

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 68»
«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024 № 1

Введено приказом от 29.08.2024 № 322



директор ГБОУ
«Набережночелнинская школа № 68»
Лопенко Е.Б.

**Перспективный план
работы педагога-психолога
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Горашенкова Лилия Марсельевна
(педагог-психолог высшей квалификационной категории)

Зам. директора Гараева Г.Э.

«Согласовано»
от 29.08.2024

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2024 № 1
Руководитель МО Пархоменко Т.А.

Тема школы: Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию».

Цель школы: внедрение практико-ориентированных технологий сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях современного образовательного пространства;

Тема педагога-психолога: Создание акмеологических перспектив личностного развития учащихся с ОВЗ, а также психолого-педагогических и социально психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде, на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Цель: способствовать созданию психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Проведение психолого-педагогических мероприятий, способствующих оптимальным условиям адаптации учащихся при переходе на новый уровень обучения/развития.
2. Помощь субъектам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания обучающихся и работы с ученическими коллективами.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Психологическое сопровождение формирования у учащихся личностных компетенций: навыков самоконтроля и самооценки, планирования и регуляции деятельности, коммуникативных навыков, умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в разновозрастной среде и среде сверстников.
5. Обеспечение и реализация вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса: профилактики, диагностики, консультирования, коррекционно-развивающей работы, просвещения, экспертной деятельности.
6. Сопровождение наиболее уязвимых групп детей, снижение уровня тревожно-депрессивных настроений, привитие навыков саморегуляции эмоционального состояния, информированию о способах получения экстренной кризисной психологической помощи.
7. Расширение адресной психологической поддержки родителей и других близких взрослых с целью снижения тревожных настроений,

профилактики кризисных состояний, помощи в совладении с аффективными реакциями на стрессовые ситуации; психологического просвещения в области навыков саморегуляции;

8. Повышение уровня профессиональной информированности, жизненного и профессионального самоопределения, формирование навыков эффективного поведения на рынке труда у выпускников школ и организаций профессионального и дополнительного профессионального образования.

9. Повышение психологической компетентности руководителей ОО, педагогов и родителей. Помощь педагогам в организации индивидуализации обучения

№	Наименование работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат	Объем работы (временной норматив)	Отметка о выполнении
1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ							
1.	Разработка программ по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков, коррекционно-развивающих программ.	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь	программы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2023), введены приказом	до 35 час. на единицу проектирования	
2.	Разработка планов по профилактике социально-негативных явлений	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь	планы приняты Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2022), введены приказом	до 35 час. на единицу проектирования	
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды							
1.	Разработка психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося на каждом возрастном этапе, для своевременного предупреждения нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	своевременное предупреждение нарушений в развитии и становлении личности, ее аффективной, интеллектуальной и волевой сферы	20-25 час. без учета времени, необходимого на диагностическую и изучение ситуации в образовательном учреждении	
2.	Выявление условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	выявление факторов риска неблагоприятно влияющих на развитие	- Анализ запроса 0,1- 1,0 ч,	

	обучающихся				личности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Определен ие методов исследования 1,0-2,0ч, - Проведени е диагностик и с использо ванием стандарти зированных объективн ых тестов 1,5-2,0 час, - Проведени е диагностик и (проективн ые методы) 3,0-5,0 час. - Количе ственная обработка результато в 0,3-2,0 час. - Контент- анализ полученны х данных 0,5-2,0 час - 	
--	-------------	--	--	--	----------------------	--	--

						Подготовка заключения 2,0-4,0 час	
3.	Консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	первичные и последующие консультации по запросам педагогов	- Первичная консультация 1,0 ч. на 1 консультацию - Последующие консультации 0,7 ч. на 1 - Подготовка к каждой консультации 0,5 ч. на 1 консультацию - Оформление отчетной документации 0,25 ч. на 1 консультацию	
3. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса							
1.	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания,	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	освоение способов сохранения психологического	- Первичная консультация	

	профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений и др. вопросам				здоровья (умение сдерживать агрессивность, умение управлять эмоциями, способы конструктивной коммуникации, умение осуществлять выбор)	ия 1,5-2,5 ч.на 1 консультацию, - Последующие консультации	
2.	Индивидуальные консультации с детьми «группы риска»	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	профилактика, предупреждение и коррекция девиантного делинквентного поведения, школьного насилия, агрессии и буллинга.	ии 0,7-1,5 ч. на 1 консультацию, - Подготовка к каждой консультации	
3.	Индивидуальная консультативная работа с детьми сиротами, инвалидами.	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию ценностей, качеств личности, с адекватной самооценкой, навыками саморегуляции, позитивной социальной позицией	ии 0,3-0,7 ч. на 1 консультацию, - Оформление отчетной документации 0,25 ч. на 1 консультацию	
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с	- Первичная индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию	

	вопросам				<p>обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и др вопросам</p>	<p>ию - Повторная индивид.консультация 1,0 час.на 1 консультацию ию - Подготовка к индивидуальные консультации 0,7 час.на 1 консультацию ию - Оформление отчетной документации 0,3 час.на 1 консультацию ию - Групповая консультация 2,5 час.на 1 консультацию ию - Подготовка к групповой</p>	
--	----------	--	--	--	---	--	--

						консультации 1,0 час.на 1 консультацию - Оформление отчетной документации 0,25 час.на 1 консультацию	
5.	Консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	развитие и повышение психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	- Первичная индивидуальная консультация 1,0 час.на 1 консультацию - Повторная индивидуальная консультация 1,0 час.на 1 консультацию, - Подготовка к индивидуальной консультаци	

						ии 0,7 час. на 1 консультац ию - - Оформлен ие отчетной документа ции 0,3 час.на 1 - Групповая консультац ия 1,5- 2,5 час.на 1 консультац ию - Подготовка к групповой консультац ии 1,0 час.на 1 консультац ию - Оформлен ие отчетной документа ции. 0,25 час.на 1 консультац ию	
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации							

1.	«Психологический практикум» в 5-9 классах	по расписанию кабинет психолога		сентябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у подростков.	- Разработка программы 0,5 ч. на 1 ч. занятий,	
2.	Музыкотерапия, арттерапия. игротерапия	Кабинет педагога - психолога	Горащенкова Л.М.	октябрь-май	предупреждение развития социально-негативных явлений у учащихся «группы риска»	- Подготовка к занятиям до 4 ч. на 2-часовое занятие,	
3.	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.преодоление проблем в общении и поведении	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	способствовать развитиюинтеллектуальной, эмоционально-волевой сферы,познавательных процессов, а также снятию тревожности, решению проблем в сфере общения и преодолению проблем в общении и поведении	- Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов 4 ч. на реализацию одной программы , - Организация занятий и оформление документов в 2 ч. на реализацию одной программы , -	

						Проведени е занятий 45 мин на одно занятие	
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся							
1.	Индивидуальное обследование по запросу субъектов образовательного процесса	кабинет педагога- психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь- май	выявление индивидуальных особенностей, выявление факторов риска	- Анализ запроса 2ч., - Определен ие методов исследован ия 2ч, - Проведени е диагностик и (2 ч на 1 субъект по 1 методике), - Количестве нная обработка результато в 0,1-3,0 ч. на 1 субъект по 1 методике), - Контент- анализ полученны х (0,1-5,0 на 1 субъект по 1 методике),	
2.	Диагностика исследования адаптации детей к обучению в 1 классах	кабинет педагога- психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь- октябрь	профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне; определение уровня готовности детей к школьному обучению		
3.	Диагностика исследования адаптации детей к обучению в 5 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	сентябрь- октябрь	профилактика дезадаптации на новом образовательном уровне; изучение уровня и характер тревожности		
4.	Диагностика эмоционального состояния, агрессивности. межличностных отношений в семье у вновь прибывших учащихся	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	Октябрь ноябрь	Выявление подростков группы риска		

						- Подготовка заключения 1,0-4,0 час. на 1 субъект по 1 методике	
5.	Диагностика межличностных отношений в 5-9 классах	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	ноябрь	Выявление подростков группы риска	- Анализ запроса	
6.	Диагностика личности учащихся «группы риска»	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	декабрь	Измерение личной и реактивной тревожности; личностных качеств	2ч., - Определен ие методов исследования 2ч,	
7.	Диагностика суицидальных тенденций у учащихся «группы риска»	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	январь	выявление подростков группы риска	-	
8.	Диагностика самооценки и уровня притязаний 5-9 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	февраль	выявление подростков группы риска	Проведение	
9.	Диагностика профессиональной направленности 8-9 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	март	изучение ближайших и профессиональных предпочтений	диагностик и (2 ч на 1 субъект по 1 методике),	
10.	Диагностика учебной мотивации 4 классы	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	апрель	Выявление уровня сформированности уровня ученика	-	
11.	Диагностика эмоционального состояния по запросу	классный кабинет	Горащенкова Л.М.	май	выявление подростков группы риска	Количественная обработка результатов в 0,1-3,0 ч. на 1 субъект по 1 методике), - Контент-анализ полученных данных (0,1-5,0 на 1 субъект	

						по 1 методике), - Подготовка заключения 1,0-4,0 час.на 1 субъект по 1 методике	
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса							
1.	Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации и деструктивную деятельность» с целью профилактики терроризма и экстримизма в 1 – 9 классах.	актовый зал	Горащенкова Л.М.	сентябрь	повышение уровня психологической компетентности субъектов образовательного процесса в формировании культуры понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления.	- Разработка плана мероприятия 0,5 час.на 1 час. мероприятия, - Подготовка	
2.	Выступление на родительском собрании по теме: «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности родителей в области профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков	к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Разработка и подготовка раздаточных и дидактических	
3.	Выступление по теме на родительском собрании: «Профилактика интернет-	актовый зал	Горащенкова Л.М.	ноябрь	Повышение уровня психолого-педагогической	материалов 2,0-4,0 час.на одно	

	рисков и угроз жизни детей и подростков»				компетентности родителей во избежании трудностей в период возрастного кризиса ребенка	мероприятие; - Организация мероприятия и оформление документов в 4,0 час.на одно мероприятие; - Проведение мероприятия 1-2 час.на одно мероприятие	
	Выступление по теме на родительском собрании: «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией и наладить разговор по душам?»			январь			
4.	Выступление на родительском собрании по теме: «Психологическая готовность к экзаменам: стресс и саморегуляция эмоционального состояния»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	апрель	повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах оказания своевременной психологической помощи ребенку в период экзаменов		
5.	Выступление для педагогов и администрации по теме: «Как снизить вероятность вовлечения школьников в террористическую деятельность?»	актовый зал	Горащенкова Л.М.	сентябрь	Повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в области профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков		
				декабрь			
6.	Выступление для педагогов по теме: «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних,	актовый зал	Горащенкова Л.М.	октябрь	повышение уровня психологической компетентности администрации, педагогов в оказании своевременной самопомощи в		

	проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»				вопросах снижения психоэмоционального напряжения в период возрастного кризиса		
	Выступление для педагогов по теме: «Особенности подросткового возраста, повышающие уязвимость к рискам и угрозам жизни»			ноябрь			
7.	Психологическая подготовка выпускников к сдаче экзаменов: причины трудностей и способы педагогической помощи	актовый зал	Горащенкова Л.М.	май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в области подготовки выпускников к экзаменам		
7. Психологическая профилактика							
1.	Психологический практикум 5-9 классы	Кабинет по расписанию	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	содействие формированию и развитию адекватной самооценки, навыков саморегуляции, позитивной социальной позиции; реализация программы формирования навыков здорового образа жизни у подростков, профилактика жестокого обращения, правонарушений, суицидальных тенденций, прфилактика ПАВ, экстритизма и терроризма	- Разработка программы курса 0,5 – 2,0 ч. на 1 час.курса, - Подготовка к занятиям для одной целевой группы до 4,0 час.на 2 часовое занятие, - Разработка и	

						<p>подготовка раздаточных и дидактических материалов 2,0- 3,0 час.на один курс на одну группу,</p> <p>- Организация занятий и оформление документов в 4,0 ч. на каждую группу,</p> <p>- Проведение занятий 68 ч. на группу</p>	
2.	<p>Класные часы по профилактике отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ: викторина «ВИЧ, СПИД – как себя защитить!» 5-9 классы.</p>	Актовый зал	Горащенкова Л.М., классный руководитель	Октябрь	<p>реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»</p>	<p>- Разработка программы курса 0,5 - 2,0 ч. на 1 час.курса,</p> <p>- Подготовка к занятиям для одной целевой группы до</p>	

						<p>2,0 час. на 2 часовое занятие,</p> <p>-</p> <p>Разработка и подготовка раздаточных и дидактических 2,0- 4,0 часа на один курс на одну группу,</p> <p>-</p> <p>Организация занятий и оформление документов в 4,0 ч. на каждую группу,</p> <p>-</p> <p>Проведение занятий 8,0-36 ч. на группу/ 45 мин – 1 занятие</p>	
3.	Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Жизненные ценности» 5-9 классы.	Актный зал	Горашенкова Л.М.	февраль	Стабилизация эмоционального состояния через навыки саморегуляции	- Подготовка к индивидуальной консультации	

4	<p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций: «Позитивное мышление» 5-9 классы.</p> <p>Классные часы по профилактике суицидальных тенденций «Психологическая готовность к экзаменам» 9 классы</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p>		<p>Март</p> <p>май</p>		<p>и 0,7 час.на 1 консультацию, - Индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Подготовка адресных рекомендаций 2,0 – 4,0 час.</p>	
5. 6.	<p>Классные часы для учащихся 5-9 классов по профилактике экстремизма «Я люблю Набережные Челны, люблю Татарстан, люблю Россию!».</p> <p>Классные часы по профилактике экстремизма. терроризма «Экстремизму, терроризму - нет!» 5-9 классы.</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Актовый зал</p>	<p>Горащенкова Л.М.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>сентябрь</p>	<p>реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»</p>	<p>Подготовка к индивидуальной консультации 0,7 час.на 1 консультацию, - Индивидуальная консультация 1,5 час.на 1 консультацию - Подготовка</p>	

						адресных рекомендаций 2,0 – 4,0 час. - Оформление отчетной документации 0,3 час.на 1 консультацию	
7.	Родительский клуб	Кабинет психолога	Горащенкова Л.М.	1 раз в месяц	Реализация программы «Родители – дети – любовь»	1ч	

5	Класные часы по профилактике правонарушений: «Ковер мира» 5-9 классы. Класные часы 5-9 кл. по профилактике правонарушений «Безопасность в интернете»		Горащенкова Л.М.	декабрь январь	реализация программы профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ «Здоровая Россия»	
---	---	--	------------------	-----------------------	---	--

8. Обеспечение качества реализуемых работ по психолого-педагогическому сопровождению образования

1.	Планирование работы, подготовка отчетной документации	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	отчетная документация по направлениям деятельности	- Составление плана работы (годового, перспективного, самообразования), графика и циклограммы работы 10,0 час, - Заполнение отчетной документации по итогам мероприятия, ведение журналов, протоколов, подготовка психологических заключений, отчетов 0,25-0,5 час.на 1 мероприятие
2.	Формирование/актуализация информационно-методических материалов	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	сформированность/актуализация информационно-методических материалов	- Подготовка дидактических/раздаточных материалов к занятиям, информационных карт, рекомендаций, методических материалов до 8,0 час.на 1 занятие, - Разработка выступлений на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, статей и др. 8,0 – 10,0 час.

						на 1 мероприятие
3.	Разработка информационно-методических материалов (программ, конспектов мероприятий, инструментария для работы и т. п.)	кабинет педагога-психолога	Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	разработанные информационно-методические материалы	- Разработка инструментария, сценариев, планов мероприятий, занятий, классных часов, практикумов 10- 15 час.на 1 инструмент, -Подготовка психологических заключений 2,0- 4,0 час.
4.	Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	кабинет педагога-психолога	. Горащенкова Л.М.	сентябрь-май	информированность субъектов образовательного процесса о формах и результатах профессиональной деятельности	- Разработка плана мероприятия 0,5 час.на 1 час. мероприятия, - Подготовка к мероприятию 1-3 час.на одно мероприятие, - Проведение мероприятия 1-2 час.на одно мероприятие